



Wie is Henri?

- > 22 jaar
- > Heeft een Persoonsvolgend Budget sinds zijn 8ste
- > Volgt de richting tuinbouw
- > Wordt sinds het eerste leerjaar bijgestaan door een persoonlijke assistente



Wie is Katia?

- > Mama van Henri en Anouchka
- > 53 jaar
- > Gehuwd met Benoit
- > Antwerpse die in Vlaams-Brabant woont

“ Het Persoonsvolgend Budget opende deuren voor Henri

Inclusief onderwijs dankzij persoonlijke assistentie

Henri is 22 jaar en gepassioneerd door tuinbouw. Hij heeft een taalontwikkelings- en autismespectrumstoornis en woont samen met zijn ouders en twee honden. Zijn mama Katia vertelt over wat ze hebben bereikt dankzij het Persoonsvolgend Budget, waaronder inclusief onderwijs.

Vlak voor Henri naar de kleuterschool ging, werd bij hem een taalontwikkelings- en autismespectrumstoornis vastgesteld. We schreven hem daarom in in het buitengewoon onderwijs, maar ik merkte al snel dat Henri er niet voldoende uitgedaagd werd en de professionelen waardeerden het niet dat ik me nadacht over hoe we hem konden helpen in zijn ontwikkeling. Mijn man en ik voelden ons daar niet goed bij en merkten dat het buitengewoon onderwijs niet de juiste keuze was voor Henri.”

Van buitengewoon naar inclusief onderwijs

“Henri kreeg zijn PAB toen hij 8 jaar was. Met een klein hartje stuurden we hem naar het eerste

leerjaar in het gewoon onderwijs, met een persoonlijke assistente. In het derde leerjaar kwam zijn huidige assistente Sofie in beeld, met wie we ondertussen al 13 jaar samenwerken. Met de ondersteuning van Sofie studeerde Henri vorig jaar af in het zevende jaar tuinbouw aan COOVI Anderlecht, met een attest verworven competenties. Toch voelden zowel wij als de klassenraad dat het leertraject van Henri op het vlak van praktijk nog niet af is.”

“Op de inclusiedag van Ouders voor Inclusie ontmoette ik Jean-Pierre Verhaege, die beleidsadviseur onderwijs is van het Kinderrechtencommissariaat. Hij sprak over twee artikels in het Verdrag over de Rechten van het

Kind: artikel 3, over het belang van het kind en artikel 29, waarin staat dat onderwijs gericht moet zijn op de zo volledig mogelijke ontwikkeling van het kind. Ik gaf die informatie door aan de klassenraad, de directie en het CLB. Mét resultaat: Henri is nu tot zijn 25e voltijds ingeschreven in het zevende jaar tuinbouw, met een individueel aangepast curriculum, dat sinds dit jaar bestaat uit praktijk tuinbouw op de campus en stageplaatsen.”

“De leerkrachten van Henri maken geen onderscheid tussen hem en de andere leerlingen. Ze geven hun les, waarna Sofie hem extra ondersteunt op basis van de doelen in het individueel aangepast curriculum. De leerkrachten en Sofie vullen elkaar heel mooi aan.” ▶

De dag van Henri

9u00



“Henri is graag met zijn handen bezig. Hij begint zijn dag met het vullen van bloempotten met aarde.”

12u00



“Sofie is al 13 jaar de assistent van Henri en weet wanneer hij extra ondersteuning nodig heeft.”

14u30



“Na de middag brengt Henri bakken met planten naar binnen.”

16u00



“De laatste taak van de dag voor Henri: de planten in de serre water geven.”

Persoonlijke assistentie dankzij het budget

“Toen Henri zijn budget kreeg, ging een nieuwe wereld open. Dankzij het budget konden we een persoonlijke assistente inschakelen om Henri te begeleiden op school. Bovendien heeft het budget niet alleen een impact op Henri, maar op het hele gezin. Wij hebben meer mogelijkheden, rust en tijd dankzij het budget.”

“Vorig jaar, bij de overgang van het PAB naar het PVB, kreeg Henri een budgetverhoging. We wilden een tweede assistente inschakelen na school, maar dat was voor hem een te grote stap. Nu krijgt hij overdag ondersteuning van Sofie en 's avonds, in het weekend en tijdens de vakanties zorgen wij voor Henri. Dat werkt en wij

voelen ons daar goed bij. Een persoonlijke assistente bleek voor ons dus de ultieme oplossing, maar dit is natuurlijk maar één verhaal. Ik kan alleen vertellen wat voor ons werkt.”

Vooruitzichten naar inclusief werken en wonen

“Dankzij het individueel aangepast curriculum loopt Henri twee dagen per week stage bij het technisch personeel tuinbouw van zijn school. De stage en de praktijklessen bereiden hem voor om binnen enkele jaren over te schakelen naar inclusief werk met arbeids-handicap. Dan zal hij solliciteren om ergens aan de slag te gaan.”

“Wat wonen betreft, zijn er nog geen concrete plannen. Het is niet de bedoeling dat Henri voor altijd

“ Persoonlijke assistentie is voor ons de ideale oplossing

hier blijft wonen. Als de tijd rijp is, willen we de mogelijkheden van begeleid wonen bekijken. Maar nu is hij nog te graag bij ons en dat een 22-jarige nog thuis woont is niet vreemd. Het heeft dus zeker geen haast.”

Bijstand van absoluut vzw

“Ons volledige budget gaat naar persoonlijke assistentie. Wij beheren het budget zelf en zijn er actief mee bezig, maar onze coach Ptiseim komt elke twee maanden langs om alles mee op te volgen. Wij zijn dan ook ontzettend tevreden bij absoluut vzw. Ik zou iedereen aanraden om de hulp van een bijstandsorganisatie in te schakelen, want het budget beheren is een grote verantwoordelijkheid. Dankzij de hulp van Ptiseim kan ik op beide oren slapen.”

Het belang van een netwerk

“Zonder netwerk is het als zorgouder heel moeilijk. Soms heb ik het gevoel dat mijn netwerk ‘me, myself and I’ is, maar ik beseft dat ik veel heb aan de expertise van

Ouders voor Inclusie, KVG (nu Kando, n.v.d.r.), Steunpunt voor Inclusie, absoluut vzw... Ik heb geleerd dat het enorm belangrijk is om zaken te delen en mensen toe te laten. Het ruime netwerk effectief inzetten als een dragend netwerk is de uitdaging voor mij. Het is dan ook een zoekproces dat in volle ontwikkeling is, maar steeds meer groeit.”



Katia verraste de topleerkrachten van Henri door hen te nomineren voor Leraar van het Jaar 2021. Scan de QR-code en bekijk het filmpje waarin zij hen een pluim geeft.



Mooi in balans

Mijn budget gaat...

volledig naar persoonlijke assistentie.